

RENCANA KERJA TAHUN 2022



DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN BELITUNG TIMUR

KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa yang selalu melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada kita, sehingga Rencana Kerja Organisasi Perangkat Daerah Dinas Pendidikan tahun anggaran 2022 dapat diselesaikan.

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Belitung Timur Tahun 2022 merupakan penjabaran atau implementasi dari Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Belitung Timur Tahun 2021-2026 yang merupakan dokumen perencanaan yang akan dilaksanakan pada tahun berjalan.

Kami menyadari dalam penyusunan dokumen rencana kerja tahun 2022 masih jauh dari sempurna, untuk itu kami mengharapkan segala kritik dan saran dari semua pihak untuk kesempurnaan dokumen ini. Dan tidak lupa pula kami ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan dokumen ini.

Demikian Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Belitung Timur Tahun anggaran 2022 disusun, semoga bermanfaat terutama untuk kemajuan dunia pendidikan di Kabupaten Belitung Timur Amin.

Manggar, Juli 2021.

Kepala Dinas Pendidikan
Kabupaten Belitung Timur



Drs. AMRIZAL,MH

Pembina TK.I

NIP. 19670706 199703 1 001



DAFTAR ISI

	Halaman.
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAB. I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	I-1
1.2. Gambaran Umum	I-1
1.3. Dasar Hukum	I-4
1.4. Maksud dan Tujuan	I-5
1.5. Sistematika Penulisan	I-5
BAB. II EVALUASI PELAKSANAAN RENJA DINAS PENDIDIKAN TAHUN LALU	
2.1. Evaluasi Pelaksanaan Renja 2020 dan Capaian Renstra SKPD	II-1
2.2. Analisis Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan	II-9
2.3. Isu-isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan	II-10
2.4. Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat	II-12
BAB. III TUJUAN, SASARAN, PROGRAM DAN KEGIATAN	
3.1. Telaahan Terhadap Kebijakan Nasional	III-1
3.2. Tujuan dan Sasaran Renja	III-2
3.3. Program dan Kegiatan	III-2
BAB. IV PENUTUP	IV-1
Lampiran (Matrik Renja SKPD)	
Lampiran I. Rencana Program/Kegiatan/Sub Kegiatan Tahun 2022 dan Prakiraan Maju Tahun 2023 Dinas Pendidikan	
Lampiran II. SK. Panitia Penyusunan Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2022	

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Rencana Kerja Dinas Tahunan Dinas Pendidikan Kabupaten Belitung Timur Tahun 2022 merupakan dokumen yang berisi informasi tentang target kinerja berupa output maupun outcome yang ingin dicapai oleh OPD Dinas Pendidikan pada tahun 2022 sebagai penjabaran Rencana Strategis Dinas Pendidikan tahun 2021 – 2026. Rencana kerja Dinas Pendidikan tahun anggaran 2022 merupakan pelaksanaan tahun pertama dari Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Belitung Timur periode 2021-2026.

Rencana Kerja mempunyai fungsi penting dalam sistem perencanaan daerah, karena RENJA merupakan penjabaran rencana strategis (jangka menengah) Dinas Pendidikan ke dalam rencana, program, dan penganggaran tahunan. Rencana Kerja menjembatani sinkronisasi, harmonisasi Rencana Strategis ke dalam langkah-langkah tahunan yang lebih konkrit dan terukur.

Proses penyusunan Rencana Kerja Dinas Pendidikan didasarkan pada penjaringan aspirasi yang diformulasikan dalam forum Musyawarah Perencanaan Pembangunan (Musrenbang), pokok-pokok pikiran anggota DPRD hasil reses, perencanaan teknokratik, serta memperhatikan hasil evaluasi pelaksanaan pembangunan daerah pada tahun sebelumnya.

Dinas Pendidikan sebagai salah satu Organisasi Perangkat Daerah mempunyai kewajiban untuk menyusun rencana kerja tahunan tahun 2022 yang berisi program, kegiatan dan subkegiatan sesuai dengan nomenklatur yang terdapat Peraturan Menteri Dalam Negeri RI nomor 90 tahun 2019 dalam rangka menunjang implementasi kebijakan terhadap pelaksanaan visi misi bupati terpilih khususnya misi ke-3 yaitu pemenuhan kebutuhan dasar masyarakat Belitung Timur dan pengentasan kemiskinan.

1.2. Gambaran Umum Dinas Pendidikan

Mengacu pada Peraturan Bupati Kabupaten Belitung Timur Nomor 10 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah yang ditindaklanjuti dengan terbitnya Peraturan Bupati Belitung Timur Nomor 45 tahun 2016 tentang Susunan Organisasi, Tugas, Fungsi dan Tata Kerja Dinas Daerah Kabupaten Belitung Timur. Adapun susunan Organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Belitung Timur, terdiri dari :

1. Kepala Dinas.



2. Sekretariat membawahi :
 - Sub Bagian Perencanaan, Evaluasi dan Pelaporan
 - Sub Bagian Keuangan
 - Sub Bagian Umum dan Kepegawaian

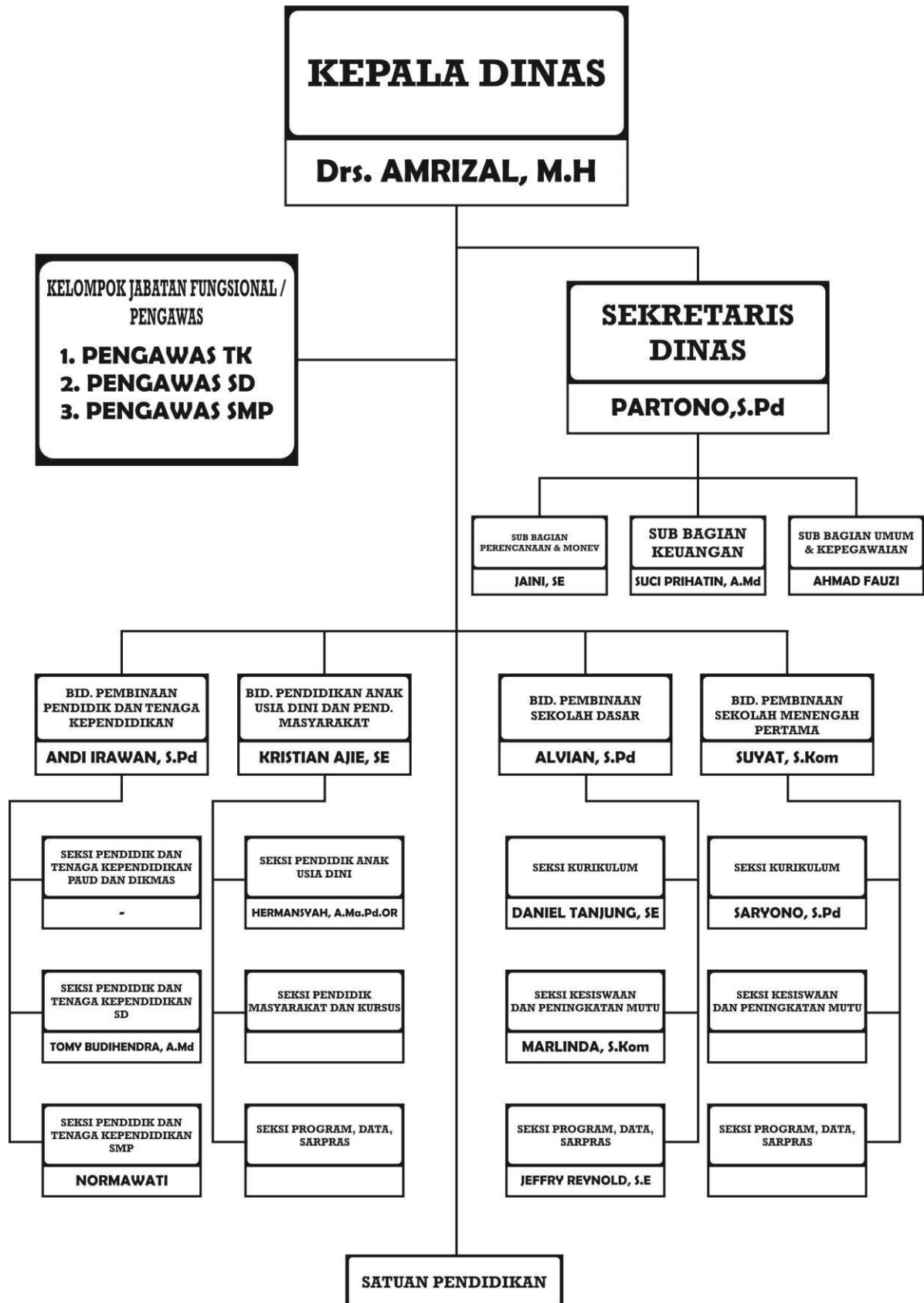
3. Untuk Bidang - Bidang terdiri dari :
 - a. Bidang Pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan membawahi :
 - Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan PAUD dan Dikmas
 - Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sekolah Dasar
 - Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sekolah Menengah Pertama

 - b. Bidang Pembinaan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat membawahi :
 - Seksi Pendidikan Anak Usia Dini.
 - Seksi Pendidikan Masyarakat dan Kursus
 - Seksi Program, Data, Sarana dan Prasarana

 - c. Bidang Pembinaan Sekolah Dasar membawahi :
 - Seksi Kurikulum Pendidikan Dasar
 - Seksi Kesiswaan dan Peningkatan Mutu
 - Seksi Program, Data, Sarana dan Prasarana

 - d. Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama membawahi :
 - Seksi Kurikulum Pendidikan Menengah Pertama
 - Seksi Kesiswaan dan Peningkatan Mutu
 - Seksi Program, Data, Sarana dan Prasarana

STRUKTUR DINAS PENDIDIKAN
Kabupaten Belitung Timur Tahun 2021



1.3. Dasar Hukum

Dasar hukum penyusunan Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Belitung Timur Tahun Anggaran 2022 adalah, antara lain :

1. Undang-Undang No.5 Tahun 2003 tentang Pembentukan Kabupaten Bangka Selatan, Kabupaten Bangka Tengah, Kabupaten Bangka Barat dan Kabupaten Belitung Timur di Propinsi Kepulauan Bangka Belitung;
2. Undang-Undang No.17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
3. Undang-undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
4. Undang-undang No. 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
5. Undang-Undang No.33 Tahun 2004 tentang Perimbangan Keuangan antara Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah;
6. Undang-Undang No.23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah;
7. Peraturan Pemerintah No. 79 Tahun 2005 tentang Pedoman Pembinaan dan Pengawasan Pemerintah Daerah;
8. Peraturan Pemerintah No. 39 Tahun 2006 tentang Tata Cara Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Pembangunan Daerah;
9. Peraturan Pemerintah No. 8 Tahun 2008 tentang Tata Cara Tahapan, Tata Cara Penyusunan dan Pengendalian, dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah;
10. Peraturan Pemerintah No. 12 Tahun 2019 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah;
11. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah;
12. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang klasifikasi, kodefikasi, dan nomenklatur perencanaan pembangunan dan keuangan daerah;
13. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 77 Tahun 2020 tentang Pedoman Teknis Pengelolaan Keuangan Daerah;
14. Peraturan Daerah Kabupaten Belitung Timur No. 9 Tahun 2007 tentang Pokok-Pokok Pengelolaan Keuangan Daerah;
15. Peraturan Daerah Kabupaten Belitung Timur No. 9 Tahun 2008 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Kabupaten Belitung Timur tahun 2005-2025;



16. Peraturan Daerah Kabupaten Belitong Timur No. 17 Tahun 2012 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Daerah;
17. Peraturan Daerah Kabupaten Belitong Timur No. 11 Tahun 2021 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kabupaten Belitong Timur Tahun 2021-2026;
18. Peraturan Daerah Kabupaten Belitong Timur No. 28 Tahun 2021 tentang Rencana Kerja Pemerintah Daerah Tahun 2022;

1.4. Maksud dan Tujuan

Penyusunan Rencana Kerja Dinas Pendidikan tahun 2022 dimaksudkan sebagai upaya menyiapkan arahan dan pedoman dalam menyusun rencana program, kegiatan dan sub kegiatan Dinas Pendidikan tahun 2022.

Tujuannya adalah :

- a. Memberikan gambaran tentang hasil capaian kinerja pelayanan Dinas Pendidikan Tahun 2020;
- b. Memberikan gambaran tentang pagu indikatif program, kegiatan, dan subkegiatan sebagai dasar penyusunan rancangan rencana kerja anggaran (RKA) tahun 2022 bagi bidang/sekretariat di lingkungan Dinas Pendidikan.

1.5. Sistematika Penulisan

Rancangan Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2022 disusun dengan sistematika penulisan sebagai berikut :

Bab I Pendahuluan, terdiri dari

- 1) Latar Belakang
- 2) Gambaran Umum Dinas Pendidikan
- 3) Landasan Hukum
- 4) Maksud dan Tujuan
- 5) Sistematika Penulisan

Bab II Evaluasi Pelaksanaan Renja SKPD Tahun Lalu

- 1) Evaluasi Pelaksanaan Renja SKPD Tahun Lalu dan Capaian Renstra SKPD
- 2) Analisis Kinerja Pelayanan SKPD
- 3) Isu-Isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi SKPD
- 4) Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat.



Bab III Tujuan, Sasaran, Program dan Kegiatan

- 1) Telaahan Terhadap Kebijakan Nasional
- 2) Tujuan dan Sasaran Renja SKPD
- 3) Program dan Kegiatan

Bab IV Penutup.



BAB II

EVALUASI PELAKSANAAN RENJA SKPD TAHUN LALU

2.1. Evaluasi Pelaksanaan Renja 2020 dan Capaian Renstra SKPD

Sebagaimana amanat Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 tentang tahapan, tata cara penyusunan, pengendalian dan evaluasi pelaksanaan rencana pembangunan daerah, setiap dokumen perencanaan harus dievaluasi dalam pelaksanaannya. Oleh karena itu Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Belitung Timur Tahun 2020 juga harus dilakukan evaluasi. Evaluasi terhadap Rencana Kerja Dinas Pendidikan tahun 2020 meliputi 3 (tiga) hal, yaitu kebijakan perencanaan program dan kegiatan, pelaksanaan program dan kegiatan dan hasil rencana program dan kegiatan.

Penyusunan Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Belitung Timur Tahun 2020, memperhatikan beberapa unsur pokok sebagai mana berikut :

- Masalah-masalah yang dihadapi dan sumber daya yang akan digunakan serta pengalokasiannya.
- Tujuan yang dikehendaki.
- Sasaran-sasaran dan prioritas untuk mewujudkannya.
- Kebijakan-kebijakan untuk melaksanakannya serta seksi pelaksana.

Evaluasi pelaksanaan Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Belitung Timur tahun 2020 dapat dilihat dari hasil yang dicapai dari kegiatan sebagai berikut :

1. Program Pelayanan Administrasi Perkantoran.

Sumber Dana	:	Dana Alokasi Umum (DAU)
Jumlah Dana	:	6.812.912.500,- (Enam milyar delapan ratus dua belas juta sembilan ratus dua belas ribu lima ratus rupiah)
Output	:	Terlaksananya pelayanan administrasi perkantoran.
Outcomes	:	Tersedianya pelayanan administrasi perkantoran.
Realisasi	:	5.791.108.344,- atau (85,00%)

2. Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur.

Sumber Dana	:	Dana Alokasi Umum (DAU)
Jumlah Dana	:	1.123.900.000,- (Satu milyar seratus dua puluh tiga juta sembilan ratus ribu rupiah)



Output : Tersedianya sarana prasarana aparatur.
Outcomes : Meningkatnya kualitas kerja aparatur.
Realisasi : 1.079.554.635,- atau (96,05%)

3. Program Peningkatan Kapasitas Sumber Daya Aparatur.

Sumber Dana : Dana Alokasi Umum (DAU)
Jumlah Dana : 25.000.000,- (Dua puluh lima juta rupiah)
Output : Terlaksananya pelatihan dan bimbingan teknis bagi pelaksana aparatur.
Outcomes : Meningkatnya kualitas sumber daya aparatur.
Realisasi : 11.000.000,- atau (44,00%)

4. Program Pendidikan Anak Usia Dini.

Sumber Dana : Dana Alokasi Umum (DAU)
Jumlah Dana : 691.150.000,- (Enam ratus sembilan puluh satu juta seratus lima puluh ribu rupiah)
Output : Terlaksananya program pendidikan anak usia dini.
Outcomes : Meningkatnya kualitas pelaksanaan program pendidikan anak usia dini.
Realisasi : 649.225.000,- atau (93,33%)

5. Program Pendidikan Non Formal.

Sumber Dana : Dana Alokasi Umum (DAU)
Jumlah Dana : 248.810.000,- (Dua ratus empat puluh delapan juta delapan ratus sepuluh ribu rupiah)
Output : Terlaksananya program pendidikan non formal.
Outcomes : Meningkatnya kualitas pelaksanaan pendidikan non formal.
Realisasi : 206.730.000,- atau (83,09%)

6. Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan.

Sumber Dana : Dana Alokasi Umum (DAU)
Jumlah Dana : 8.400.100.000,- (Delapan milyar empat ratus juta seratus ribu rupiah)
Output : Terlaksananya kegiatan peningkatan mutu pendidik dan tenaga kependidikan.



Outcomes : Meningkatnya kualitas dan mutu tenaga pendidik dan tenaga kependidikan.

Realisasi : 6.667.348.000,- atau (79,37%).

7. Program Peningkatan Kualitas Pendidikan.

Sumber Dana : Dana Alokasi Umum (DAU)

Jumlah Dana : 710.982.000,- (Tujuh ratus sepuluh juta sembilan ratus delapan puluh dua ribu rupiah)

Output : Tersedianya dana beasiswa tidak mampu.

Outcomes : Meningkatnya angka melanjutkan sekolah

Realisasi : 710.982.000,- atau (100,00%).

8. Program Pendidikan Sekolah Dasar

Sumber Dana : Dana Alokasi Umum (DAU)

Jumlah Dana : 1.372.545.000,- (Satu milyar tiga ratus tujuh puluh dua juta lima ratus empat puluh lima ribu rupiah)

Output : Terlaksananya program pendidikan sekolah dasar.

Outcomes : Meningkatnya kualitas dan proses belajar mengajar pendidikan sekolah dasar.

Realisasi : 1.329.892.000 atau (96,89%)

9. Program Pendidikan SMP.

Sumber Dana : Dana Alokasi Umum (DAU)

Jumlah Dana : 939.197.000,- (Sembilan ratus tiga puluh sembilan juta seratus sembilan puluh tujuh ribu rupiah)

Output : Terlaksananya program pendidikan SMP.

Outcomes : Meningkatnya kualitas pelaksanaan pendidikan SMP.

Realisasi : 824.876.002,- atau (87,83%)

10. Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan Anak Usia Dini

Sumber Dana : Dana Alokasi Umum (DAU)

Jumlah Dana : 2.560.024.000,- (Dua milyar lima ratus enam puluh dua puluh empat ribu rupiah)

Output : Terlaksananya program peningkatan sarana dan prasarana pendidikan anak usia dini.



Outcomes : Meningkatnya kualitas pelaksanaan program pendidikan anak usia dini.
Realisasi : 2.555.357.980,- atau (99,82%)

11. Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan Sekolah Dasar

Sumber Dana : Dana Alokasi Umum (DAU)
Jumlah Dana : 5.573.232.000,- (Lima milyar lima ratus tujuh puluh tiga juta dua ratus tiga puluh dua ribu rupiah)
Output : Terlaksananya program peningkatan sarana dan prasarana pendidikan sekolah dasar.
Outcomes : Meningkatnya kualitas pelaksanaan program pendidikan sekolah dasar
Realisasi : 4.950.546.000,- atau (88,83%)

12. Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan Sekolah Menengah Pertama

Sumber Dana : Dana Alokasi Umum (DAU)
Jumlah Dana : 4.291.113.000,- (Empat milyar dua ratus sembilan puluh satu juta seratus tiga belas ribu rupiah)
Output : Terlaksananya program peningkatan sarana dan prasarana pendidikan sekolah menengah pertama.
Outcomes : Meningkatnya kualitas pelaksanaan program pendidikan sekolah menengah pertama.
Realisasi : 3.545.995.000,- atau (82,64%)

13. Program Bantuan Operasional Sekolah (BOS) APBN

Sumber Dana : APBN
Jumlah Dana : 19.293.307.009,27 (Sembilan belas milyar dua ratus sembilan puluh tiga juta tiga ratus tujuh ribu sembilan rupiah).
Output : Terlaksananya program Bantuan Operasional Sekolah (BOS) APBN.
Outcomes : Meningkatnya pendidikan yang berkualitas bagi pendidikan dasar.
Realisasi : 19.186.308.695,38 atau (99,45%)



Dari program yang ada pada Dinas Pendidikan diatas dapat kita lihat bahwa program kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Belitang Timur Tahun 2020 dari dana yang tersedia sebesar Rp. 52.042.272.509,27 terserap sebesar Rp. 47.508.923.656,38 atau terserap sebesar 91,29%.

Capaian target indikator sasaran urusan pendidikan tercermin kenaikan menjadinya indikator kinerja berupa outcome yang menunjukkan keberhasilan pembangunan melalui pelaksanaan program-program dan kegiatan yang mendukung dalam tahun 2020.

Program yang telah disusun Dinas Pendidikan Kabupaten Belitang Timur Tahun 2020 merupakan turunan dari rencana strategis yang dilakukan dalam menuntaskan isu-isu strategis pembangunan pendidikan di Kabupaten Belitang Timur. Capaian kinerja yang diinginkan pada tahun 2020 dapat dilihat lebih rinci dari indikator kinerja pelayanan yang telah dicapai di tahun 2020 adalah sebagai berikut :

**Tabel 2.1. Pencapaian Kinerja Pelayanan
Dinas Pendidikan Tahun 2019 dan 2020**

	Sasaran/Indikator	Satuan	Tahun 2019		Capaian Kinerja Tahun 2019 (%)	Tahun 2020		Capaian Kinerja Tahun 2020 (%)
			Target	Realisasi		Target	Realisasi	
1	Meningkatnya sarana dan prasarana sekolah							
	Sekolah pendidikan SD/MI kondisi bangunan baik	%	100	100	100	100	100	100
	Sekolah pendidikan SMP/MTs kondisi bangunan baik	%	99	100	101	100	100	100
2	Terpenuhinya SPM pendidikan bidang siswa							
	APK TK/PAUD	%	74,5	61,52	82,57	76	55,42	72,92
	APK SD/MI/Paket A	%	115	102,3	88,95	116	101,78	87,74
	APK SMP/MTs/Paket B	%	99,45	88,34	88,82	99,8	90,9	91,08
	APM TK/PAUD	%	62	58,13	93,75	63,5	55,42	87,28
	APM SD/MI/Paket A	%	95,75	98,61	102,98	97,75	88,94	90,99
	APM SMP/MTs/Paket B	%	85,5	64,63	75,59	87,5	46,31	52,93
	APS SD/MI	%	0,1	0,3	0	0,07	0,01	185,7
	APS SMP/MTs	%	1,5	1,94	70,66	1	1,26	74



	AL SD/MI	%	100	100	100	100	100	100
	AL SMP/MTs	%	100	100	100	100	100	100
	AM SD/MI ke SMP/MTs	%	100	113,35	113,35	100	93,54	93,54
	AM SMP/MTs ke SMA/SMK	%	98	95,14	97,08	99	99,94	100,95
	Rata-rata NEM dan UAS BN/UN siswa SD/MI	Angka	7,65	6,79	88,75			
	Rata-rata NEM dan UAS BN/UN siswa SMP/MTs	Angka	6,5	7,28	112			
	Angka Rata-rata lama sekolah	tahun	8,19	8,15	99,51	8,5	8,22	96,71
3	Meningkatnya Kompetensi Guru							
	Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV	%	96,5	88,9	92,12	98,5	85,83	87,14
	Guru yang sudah memiliki sertifikasi profesi	%	80	66,69	83,36	85	68,8	80,94
	SPM							
	Warganegara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi pada PAUD	%	60,5	61,36	101,42	79	68,94	87,27
	-Warganegara usia 7-15 tahun yang berpartisipasi pada Pendidikan dasar	%	78,00	78,95	101,21	61	96,96	158,94
	Warganegara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan keaksaraan	%	7,25	10,32	142,34	8,5	36,82	433,18
	Jumlah Rata-Rata Capaian Sasaran				92,52			
	3.3.1 Meningkatkan rata-rata lama sekolah							

**Tujuan, Sasaran, dan Target Renstra Perubahan Tahun 2016-2021**

No	Tujuan	Sasaran	Indikator Tujuan/sasaran	Realisasi			Target		
				2016	2017	2018	2019	2020	2021
1	Terwujudnya kelancaran operasional kantor dan pegawai	Terpenuhinya kebutuhan kantor dan pegawai	Persentase pemenuhan kebutuhan kantor				80	85	90
2	Meningkatnya akses pendidikan	meningkatnya sarana dan prasarana sekolah	Persentase Sekolah yang Memenuhi SPM Pendidikan TK/SD/SMP				68	71	74
3	Meningkatnya mutu pendidikan	meningkatnya kompetensi guru	Persentase Guru yang Bersertifikasi				80	85	90
			Persentase Guru yang Memenuhi Kualifikasi D IV / S1				95,5	98,5	99,5
		terpenuhinya SPM pendidikan bidang siswa	Persentase capaian realisasi target SPM				91	97	100
			APK TK/PAUD	83,71	89,30	59,42	74,5	76	78,50
			APK SD/MI/Paket A	112,34	112,87	102,83	115	116	117



			APK SMP/MTs/Paket B	98,41	99,03	91,49	99,45	99,80	100
			APM TK/PAUD	57,50	61,25	45,17	62	63,50	65
			APM SD/MI/Paket A	84,70	85,18	89,19	95,75	97,75	98,50
			APM SMP/MTs/Paket B	99,76	99,93	95,77	85,5	87,50	88,50
			APS SD/MI	0,09	0,07	0,20	0,1	0,07	0,05
			APS SMP/MTs	0,62	0,54	2,5	1,5	1	0,5
			AL SD/MI	100	100	100	100	100	100
			AL SMP/MTs	100	100	100	100	100	100
			AM SD/MI ke SMP/MTs	99,76	99,93	95,77	100	100	100
			AM SMP/MTs ke SMA/SMK	97,68	97,70	98,45	98	99	100
			Rata-rata NEM dan UAS BN/UN siswa SD/MI	7,5	7,65	6,92	7,65	7,85	8
			Rata-rata NEM dan UAS BN/UN siswa SMP/MTs	6,03	6,25	5,15	6,5	6,85	7
			Angka Rata-rata lama sekolah	8,3	8,7	8	8,19	8,5	9

2.2. Analisis Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan.

Tabel Capaian APM dan APK Tahun 2018-2020

JENJANG	APK (%)			APM (%)		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
PAUD	59,42	61,52	55,42	45,17	64,14	55,42
SD/MI	102,83	102,30	101,78	98,37	98,61	88,94
SMP/MTs	91,49	88,34	90,9	89,19	64,63	46,31

Sumber : Dinas Pendidikan Kab. Belitung Timur, tahun 2020

Berdasarkan tabel diatas Angka Partisipasi Kasar (APK) pada tahun 2020 jenjang PAUD dan SD mengalami penurunan, sedangkan jenjang SMP/MTs mengalami kenaikan. Sedangkan Angka Partisipasi Murni (APM) tahun 2020 untuk semua jenjang pendidikan mengalami penurunan dibanding tahun 2019.

Tabel Angka Putus Sekolah Tahun 2018-2020

Jenjang	TAHUN 2018 - 2020		
	2018	2019	2020
SD/MI	0,20	0,30	0,01
SMP/MTs	2,50	1,94	1,26

Sumber : Dinas Pendidikan Kab. Belitung Timur, tahun 2020

Dilihat tabel diatas angka putus sekolah pada tahun 2020 untuk jenjang SD/Mi dan SMP/MTs mengalami penurunan. Hal ini perlu dipertahankan sehingga angka putus sekolah dapat lebih ditekan. Masih perlu usaha ekstra untuk terus menekan angka putus sekolah.

Tabel Angka Melanjutkan (AM) Tahun 2018 – 2020

Jenjang	TAHUN 2018 - 2020		
	2018	2019	2020
Dari SD/MI ke SMP/MTs	95,77	93,74	93,54
Dari SMP/MTs ke SMA/K/MA	98,45	95,14	99,94

Sumber : Dinas Pendidikan Kab. Belitung Timur Tahun 2020

Dari tabel terlihat angka melanjutkan sekolah dari SD/MI ke SMP/MTs pada tahun 2020 mengalami sedikit penurunan dibanding tahun 2019, sedangkan angka

melanjutkan dari SMP/MTs ke SMA/SMK tahun 2020 mengalami kenaikan yaitu sebesar 4,8 point, hal akan terus didorong agar anak dapat melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.

Tabel Tingkat Kelulusan Tahun 2018 - 2020

NO.	JENJANG/INDIKATOR/KINERJA	2018	2019	2020
I.	Pendidikan SD/MI/SDLB			
1	Tingkat Kelulusan	100	100	100
2	Nilai UN	6,92	6,79	
II.	Pendidikan SMP/MTs/SMPLB			
1	Tingkat Kelulusan	100	100	100
2	Nilai UN	5,15	7,28	

Sumber: Dinas Pendidikan Kab. Belitung Timur, tahun 2020

Berdasarkan tabel diatas tingkat kelulusan 3 tahun terakhir baik SD maupun SMP masih tetap lulus 100% sedangkan jika dilihat dari nilai Ujian Nasional pada tahun 2020 ujian nasional ditiadakan mengingat masih dalam pandemi Covid-19.

Tabel Persentase Guru Berpendidikan D4/S1

URAIAN	TAHUN 2018 - 2020		
	2018	2019	2020
Guru yang berpendidikan S-1/D-IV semua jenjang	92,31	98,00	85,83

Sumber: Dinas Pendidikan Kabu. Belitung Timur, tahun 2020

Dilihat dari tabel diatas, dari tahun ke tahun jumlah guru yang berpendidikan S-1 mengalami kenaikan, hal ini telah sesuai dengan Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen yang menegaskan bahwa guru dan dosen harus memiliki kualifikasi akademik yaitu S-1 (bagi guru).

2.3. Isu-isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan.

Berangkat dari hasil analisis capaian pelayanan serta kajian atas pencapaian kinerja sasaran dalam 1 tahun terakhir, maka isu-isu penting terkait penyelenggaraan tugas pokok dan fungsi sektor pendidikan, adalah sebagai berikut :

- 1) Upaya perluasan dan pemerataan pendidikan masih belum sepenuhnya dapat menjangkau semua lapisan masyarakat usia sekolah.

Faktor yang menjadi penyebab belum meratanya pendidikan di Kabupaten Belitang Timur antara lain adalah :

- a. Keterbatasan sarana dan prasarana , khususnya di wilayah yang jauh dari perkotaan
 - b. Sikap budaya sebagian masyarakat yang tidak memandang pendidikan sebagai faktor penting dalam membangun kehidupan anaknya
- 2) Upaya peningkatan mutu penyelenggaraan pendidikan masih dihadapkan pada persoalan seperti :
- a). Terbatasnya fasilitas penunjang untuk KBM yang efektif/sesuai prinsip PAIKEM
 - b). Tingkat profesionalisme PTK yang belum merata antar jenis dan satuan pendidikan
 - c). Kurang optimalnya pemahaman PTK terhadap konsep Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan yang berdampak pada lemahnya implementasi KTSP dalam proses KBM di sekolah
 - d). Terbatasnya kapasitas manajemen penyelenggaraan pendidikan kesetaraan dan keaksaraan fungsional yang menyebabkan sering munculnya tindakan tidak taat asas dan lemahnya hasil proses pembelajaran yang dialami warga belajar.

Ada peluang bagi Dinas Pendidikan untuk mengatasi tantangan diatas, antara lain : (1) Kesiapan Pemerintah untuk membantu memperluas layanan pendidikan melalui program DAK untuk membangun RKB, ruang penunjang ruang perpustakaan, ruang laboratorium, rehab ruang kelas, peningkatan kapasitas SDM dan penyaluran biaya operasional sekolah jenjang SD, SMP, (2) Kemajuan teknologi IT yang memungkinkan proses manajemen penyelenggaraan pendidikan lebih efektif khususnya terkait akses layanan data dan informasi sebagai bahan pengambilan kebijakan dalam rangka pengembangan program-program pendidikan di setiap level penyelenggaraan sesuai ketentuan dan kewenangan masing-masing.

Berdasarkan tantangan dan peluang diatas dalam konteks layanan penyelenggaraan pendidikan di Kabupaten Belitang Timur, catatan penting yang harus

diperhatikan dalam perumusan program dan kegiatan di tahun 2022 adalah antara lain sebagai berikut :

- a. Kegiatan yang mendukung program percepatan pelaksanaan Wajib Belajar Pendidikan Dua Belas Tahun yang berkualitas tetap harus menjadi prioritas perluasan daya tampung melalui pembangunan penambahan kelas baru.
- b. Layanan PAUD perlu diperluas, terutama di daerah-daerah yang memiliki kantong-kantong pemukiman yang belum tersedia layanan PAUD, baik formal maupun non formal.
- c. Perluasan daya tampung pada program pendidikan menengah hendaknya diarahkan pada wilayah-wilayah yang relatif masih terbatas sarana dan prasarana pendidikan.

2.4. Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat.

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Belitung Timur Tahun 2022 disusun melalui beberapa tahapan pelaksanaan dimulai dari kegiatan musrenbang di desa, dilanjutkan musrenbang di masing-masing kecamatan dan terakhir ditingkat Kabupaten. Setiap usulan dari tingkat desa, kecamatan ditampung dan dibicarakan pada masing-masing bidang yang ada di Dinas Pendidikan selanjutnya diprioritaskan masing-masing usulan sehingga terciptalah usulan kegiatan tahun 2022.

Rencana Kerja Dinas Pendidikan tahun 2022 tidak terlepas dari masukan-masukan dari masyarakat di masing-masing tingkat desa dan kecamatan sehingga Rencana Kerja ini tidak hanya atas usulan Dinas Pendidikan sendiri tapi atas aspirasi dari masyarakat luas.

BAB III

TUJUAN, SASARAN, PROGRAM DAN KEGIATAN

3.1. Telaahan Terhadap Kebijakan Nasional.

Kebijakan nasional sektor pendidikan berdasarkan Renstra Kemendikbud 2020–2024 sebagai mana tertuang dalam lampiran Permendikbud Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana strategis Kemendikbud Tahun 2020-2024, disebutkan bahwa arah kebijakan dan strategis pendidikan dan kebudayaan pada kurun waktu 2020 – 2024 dalam rangka pencapaian 9 Agenda Prioritas Pembangunan (Nawacita kedua) dan tujuan Kemendikbud melalui Kebijakan Merdeka Belajar yang bercita-cita menghadirkan pendidikan yang bermutu tinggi bagi semua rakyat Indonesia, yang dicirikan oleh angka partisipasi yang tinggi diseluruh jenjang pendidikan, hasil pembelajaran yang berkualitas, dan mutu pendidikan yang merata baik secara geografis maupun status sosial ekonomi. Selain itu fokus pembangunan pendidikan dan pemajuan kebudayaan diarahkan pada pematapan budaya dan karakter bangsa melalui perbaikan pada kebijakan, prosedur dan pendanaan pendidikan serta pengembangan kesadaran akan pentingnya pelestarian nilai-nilai luhur budaya bangsa dan penyerapan nilai baru dari kebudayaan global secara positif dan produktif.

Adapun sasaran strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2020 – 2024 dalam rangka pencapaian tujuan pembangunan pendidikan dan kebudayaan antara lain sebagai berikut:

- Meningkatnya pemerataan layanan pendidikan bermutu disemua jenjang,
- Meningkatnya kualitas pembelajaran dan relevansi pendidikan di semua jenjang,
- Menguatnya karakter peserta didik,
- Meningkatnya pemajuan dan pelestarian bahasa dan kebudayaan,
- Menguatnya tata kelola pendidikan dan kebudayaan yang partisipatif, transparan dan akuntabel.

Hasil identifikasi terhadap kebijakan Nasional tersebut, dapat disimpulkan bahwa kebijakan nasional bidang pendidikan masih terfokus pada: (1) Upaya pemenuhan kebutuhan sarana prasarana pendidikan pada semua jenjang, (2) Upaya peningkatan kualitas pengajaran dan pembelajaran, (3) peningkatan profesionalisme, kualitas pengelolaan, penempatan PTK yang merata (4) Penguatan karakter peserta didik dan (5) peningkatan tata kelola

pembangunan pendidikan, strategi pembiayaan dan peningkatan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan.

Pada tingkat Propinsi, kebijakan pembangunan bidang pendidikan pada dasarnya merupakan bagian tak terpisahkan dari kebijakan nasional. Merujuk pada Undang undang nomor 23 tahun 2014 tentang pemerintah daerah dan Peraturan Gubernur Kep. Bangka Belitung Nomor; 56 tahun 2016 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi, Serta Tata Kerja Dinas Daerah Propinsi Kep. Bangka Belitung, bahwa Dinas Pendidikan propinsi memiliki fungsi menyelenggarakan pendidikan menengah dan pendidikan khusus. Sehingga yang menjadi sasaran mereka adalah pendidikan menengah dan khusus, adapun sasaran yang ingin dicapai dari tujuan Dinas Pendidikan propinsi Kep. Bangka Belitung adalah sebagai berikut:

- Peningkatan akses pendidikan menengah dan pendidikan khusus
- Peningkatan mutu pendidikan menengah dan pendidikan khusus
- Relevansi pendidikan vokasi
- Penyediaan dukungan layanan manajemen pendidikan

3.2. Tujuan dan Sasaran Renja

Mengacu pada rancangan Rencana Strategi Dinas Pendidikan Kabupaten Belitung Timur Tahun 2021-2026, rumusan tujuan yaitu: meningkatnya akses pendidikan dan kualitas pelayanan pendidikan dengan sasaran sebagai berikut:

- a. Meningkatnya akses pendidikan
- b. Meningkatnya kompetensi guru
- c. Meningkatnya kualitas lembaga pendidikan dasar.

3.3. Program dan Kegiatan.

Dari hasil analisis kebutuhan program dan kegiatan, setelah mempertimbangkan arahan prioritas program dan hasil analisis terhadap rancangan awal RKPD serta hasil penelaahan terhadap kebijakan Nasional dan Pemerintah Provinsi Kepulauan Bangka Belitung terkait Pembangunan Pendidikan di Tahun 2022, serta potensi kemampuan anggaran yang berasal dari APBD murni, maka jumlah anggaran untuk pelaksanaan program dan kegiatan Tahun 2022 adalah sebagai berikut :

1. Jumlah program sebanyak 5 program yang terdiri dari program prioritas/pokok sebanyak 4 program dan program pendukung urusan pemerintah daerah sebanyak 1 program;



2. Total anggaran / plafon anggaran Dinas Pendidikan pada tahun 2022 sebesar Rp. 216.850.792.000,00 (dua ratus enam belas milyar delapan ratus lima puluh juta tujuh ratus sembilan puluh dua ribu rupiah)
3. Rincian rencana program dan kegiatan Dinas Pendidikan Tahun 2022 dan prakiraan maju Tahun 2023 dapat dilihat pada lampiran.

Adapun program yang dijalankan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Belitong Timur untuk mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan dalam Renstra Dinas Pendidikan Tahun 2021-2026 adalah sebagai berikut :

A. PROGRAM PRIORITAS/POKOK:

1. Program Pengelolaan Pendidikan

1.1. Kegiatan Pengelolaan Pendidikan SD dengan sub kegiatan sebagai berikut :

- a. Pembangunan ruang guru/kepsek/TU
- b. Pembangunan Sarana, Prasarana & Utilitas Sekolah
- c. Rehabilitasi sedang/berat ruang kelas
- d. Rehabilitasi sedang/berat Sarana, Prasarana & Utilitas Sekolah
- e. Pengadaan mebel sekolah
- f. Pengadaan perlengkapan sekolah
- g. Pengadaan perlengkapan siswa
- h. Penyediaan biaya personil peserta didik SD
- i. Pengadaan Alat Praktek dan peraga siswa
- j. Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik
- k. Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar
- l. Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa
- m. Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar
- n. Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar
- o. Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah
- p. Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar
- q. Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar

1.2. Pengelolaan Pendidikan SMP, dengan sub kegiatan sbb :

- a. Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU



- b. Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah
 - c. Pembangunan Laboratorium
 - d. Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah
 - e. Pembangunan Kantin Sekolah
 - f. Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
 - g. Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung Sekolah
 - h. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah
 - i. Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah
 - j. Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium
 - k. Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
 - l. Pengadaan Mebel Sekolah
 - m. Pengadaan Perlengkapan Siswa
 - n. Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama
 - o. Perlengkapan Belajar Peserta Didik
 - p. Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa
 - q. Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik
 - r. Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama
 - s. Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa
 - t. Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama
 - u. Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama
 - v. Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah
 - w. Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama
 - x. Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama
- 1.3. Pengelolaan PAUD dengan sub kegiatan sbb :
- a. Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD
 - b. Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD
 - c. Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD
 - d. Pengadaan Mebel PAUD
 - e. Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD
 - f. Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD



- g. Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD
 - h. Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD
 - i. Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD
 - j. Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD
 - k. Pengelolaan Dana BOP PAUD
- 1.4. Pengelolaan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan dengan sub kegiatan sbb :
- a. Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan
 - b. Pengadaan Mebel Pendidikan Nonformal/Kesetaraan
 - c. Pengadaan Alat Rumah Tangga Pendidikan Nonformal/Kesetaraan
 - d. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan
 - e. Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Nonformal/Kesetaraan
 - f. Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan
 - g. Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan
 - h. Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan
 - i. Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan

2. Program Pengembangan Kurikulum

- 2.1. Kegiatan Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar dengan sub kegiatan sbb :
- a. Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Dasar
 - b. Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar
 - c. Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar
- 2.2. Kegiatan Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal, dengan sub kegiatan sbb :
- a. Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal
 - b. Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal



3. Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan

- 3.1. Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan, dengan sub kegiatan sbb :
- a. Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan
 - b. Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan

4. Program Pengembangan Sastra dan Bahasa

- 4.1. Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota, dengan sub kegiatan sbb :
- a. Peningkatan Apresiasi Siswa Terhadap Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota
 - b. Penyusunan Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota

B. PROGRAM PENUNJANG

1. Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah Kabupaten/Kota
- 1.1. Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah
- a. Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah
 - b. Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD
 - c. Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD
 - d. Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah
- 1.2. Kegiatan Administrasi Keuangan Perangkat Daerah
- a. Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN
 - b. Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD
 - c. Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD
- 1.3. Kegiatan Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah
- a. Pembinaan, Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milik Daerah pada SKPD
 - b. Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD



- 1.4. Kegiatan Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah
 - a. Pengadaan Pakaian Dinas Beserta Atribut Kelengkapannya
 - b. Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi
 - c. Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan
 - d. Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan

- 1.5. Kegiatan Administrasi Umum Perangkat Daerah
 - a. Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor

- 1.6. Kegiatan Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah
 - a. Pengadaan Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya
 - b. Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya

- 1.7. Kegiatan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah
 - a. Penyediaan Jasa Surat Menyurat
 - b. Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik
 - c. Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor
 - d. Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor

- 1.8. Kegiatan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah
 - a. Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan
 - b. Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan
 - c. Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya
 - d. Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya

BAB IV PENUTUP

Rencana Kerja Tahunan Dinas Pendidikan Kabupaten Belitung Timur tahun 2022 disusun mengacu pada Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan tahun 2021-2026, yang memuat hasil evaluasi pelaksanaan program dan kegiatan tahun sebelumnya, memuat permasalahan yang dihadapi oleh Dinas Pendidikan, serta memuat program, kegiatan, sub kegiatan yang akan dilaksanakan pada tahun 2022.

Rencana kerja tahunan Dinas Pendidikan tahun 2022 disusun dengan memperhatikan berbagai masukan dari masyarakat melalui musrenbang, pokok-pokok fikiran anggota DPRD Kabupaten Belitung Timur melalui reses serta rencana teknokratik dari Dinas Pendidikan. Selanjutnya Rencana kerja tahunan ini digunakan sebagai acuan dalam penyusunan Rencana Kerja Anggaran (RKA) tahun anggaran 2022.

Semoga Rencana kerja tahunan Dinas Pendidikan tahun 2022 ini dapat terlaksana dengan baik dalam rangka mendukung visi misi Bupati terpilih.. Akhirnya, ucapan terima kasih disampaikan kepada seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan dokumen ini.



Kepala Dinas Pendidikan
Kabupaten Belitung Timur

Drs. AMRIZAL, MH

Pembina Tk.I

NIP. 19670706 199703 1 001

**RUMUSAN RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN DINAS PENDIDIKAN TAHUN 2022
DAN PRAKIRAAN MAJU TAHUN 2023
KABUPATEN BELITUNG TIMUR**

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi Detail	Indikator Kinerja Program /Kegiatan	Rencana Tahun 2022 (N)			Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2023 (N+1)	
				Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
0	Semua Urusan								
0 0	Semua Bidang								
0 0 1	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA		Cakupan layanan penunjang yang mendukung pelaksanaan urusan pemerintahan (Persentase)	100	165,484,079,500			100	177,407,500,000
0 0 1 2.01	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah		Persentase Pelaporan Kinerja yang disusun sesuai standar (Persen)	75	45,000,000			78	110,000,000
0 0 1 2.01 1	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	OPD	Jumlah dokumen perencanaan perangkat daerah yang disusun (Dokumen)	2	10,000,000			2	35,000,000
0 0 1 2.01 3	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	Luar Daerah, OPD	Jumlah Dokumen Perubahan RKA-SKPD yang disusun (Dokumen)	2	10,000,000			2	25,000,000
0 0 1 2.01 4	Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	Luar Daerah	Jumlah Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD (Kali)	4	15,000,000			2	25,000,000
0 0 1 2.01 7	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	OPD	Jumlah laporan kinerja yang disusun (Dokumen)	4	10,000,000			4	25,000,000
0 0 1 2.02	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah		Persentase Pelaporan Keuangan dan Aset yang disusun sesuai standar (Persen)	90	160,086,642,000			95	171,215,000,000
0 0 1 2.02 1	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	OPD	Jumlah ASN yang Menerima Gaji dan Tunjangan (Orang)	1352	160,066,642,000			1400	171,150,000,000
0 0 1 2.02 3	Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	OPD	Jumlah Dokumen yang diverifikasi (Dokumen)	100	10,000,000			125	35,000,000
0 0 1 2.02 5	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	OPD	Jumlah laporan keuangan dan aset Perangkat Daerah yang disusun (Laporan)	4	10,000,000			6	30,000,000
0 0 1 2.03	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah		Persentase Kesesuaian RKBMD dengan DPA SKPD (Persen)	75	55,000,000			80	85,000,000
0 0 1 2.03 4	Pembinaan, Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milik Daerah pada SKPD	OPD	Jumlah Sekolah yang Menyusun Rencana Kebutuhan Barang (Sekolah)	125	10,000,000			125	25,000,000
0 0 1 2.03 5	Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	Kabupaten	Jumlah Laporan BMD (Laporan)	2	45,000,000			2	60,000,000

0	0	1	2.05		Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah		Persentase aparatur yang berkinerja baik (Persen)	65	109,000,000			67	168,500,000
0	0	1	2.05	2	Pengadaan Pakaian Dinas Beserta Atribut Kelengkapannya	OPD	Jumlah pakaian dinas beserta atribut kelengkapan yang tersedia (Stel)	70	40,000,000			75	50,000,000
0	0	1	2.05	9	Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi	Luar Daerah	Jumlah aparatur yang mengikuti pendidikan dan pelatihan formal (Orang)	3	24,000,000			5	50,000,000
0	0	1	2.05	10	Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	Kabupaten, OPD	Jumlah pegawai yang mengikuti sosialisasi peraturan perundang-undangan (Orang)	100	15,000,000		sosialisasi aturan baru	125	30,000,000
0	0	1	2.05	11	Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	Luar Daerah	Jumlah pegawai yang mengikuti BIMTEK (Orang)	6	30,000,000			7	38,500,000
0	0	1	2.06				Persentase Arsip Perangkat Daerah yang dikelola sesuai peraturan (Persen)	75	512,000,000			80	764,000,000
					Administrasi Umum Perangkat Daerah		Jumlah Aspek Layanan Perangkat Daerah yang menggunakan teknologi informasi (Layanan)	70				75	
							Persentase Pemenuhan Sarana Pendukung Kinerja Perangkat Daerah (Persen)	75				80	
0	0	1	2.06	1	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	OPD	jumlah komponen instalasi listrik/penerangan bangunan kantor (Jenis)	15	17,000,000			20	19,000,000
0	0	1	2.06	2	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	OPD	Jumlah peralatan dan Perlengkapan kantor yang diadakan (Jenis)	60	120,000,000			70	130,000,000
0	0	1	2.06	3	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	OPD	jumlah peralatan rumah tangga yang tersedia (Jenis)	3	15,000,000			5	20,000,000
0	0	1	2.06	4	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	OPD	Jumlah Penyediaan Bahan Logistik Kantor yang Tersedia (Jenis)	1500	50,000,000			1600	70,000,000
0	0	1	2.06	5	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	OPD	jumlah barang cetakan dan penggandaan yang tersedia (Jenis)	160000	45,000,000			170000	55,000,000
0	0	1	2.06	9	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	OPD	Jumlah Penyelenggaraan Rapat-Rapat Koordinasi dan Konsultasi ke Luar Daerah yang dilaksanakan (Kali)	40	250,000,000			45	450,000,000
0	0	1	2.06	10	Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	OPD	Jumlah Arsip Dinamis yang Tertata (Arsip)	1	15,000,000			2	20,000,000
0	0	1	2.07		Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah		Persentase paket pengadaan barang & jasa yang dilaksanakan sesuai SOP (Persen)	70	115,000,000			72	200,000,000
							Persentase Pemenuhan Sarana dan Prasarana Pendukung Kinerja Perangkat Daerah (Persen)	70				75	

0	0	1	2.07	9	Pengadaan Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	OPD	Jumlah pengadaan gedung kantor atau bangunan lainnya (Unit)	1	45,000,000			1	100,000,000		
0	0	1	2.07	10	Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	OPD	Jumlah Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya (Unit)	15	70,000,000			4	100,000,000		
0	0	1	2.08		Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah		Persentase penyediaan Jasa Penunjang Kantor (Persen)	75	4,161,437,500			77	4,275,000,000		
0	0	1	2.08	1	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	OPD	Jumlah layanan Surat Menyurat yang tertangani (Jenis)	78	2,354,750,000			80	2,400,000,000		
0	0	1	2.08	2	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	OPD	Jumlah layanan jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang terpenuhi (Jenis)	5	200,000,000			5	225,000,000		
0	0	1	2.08	3	Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor	OPD	Jumlah Penyediaan jasa peralatan dan perlengkapan kantor (Unit)	21	611,625,000			22	650,000,000		
0	0	1	2.08	4	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	OPD	Jumlah Penyedia Jasa Pelayanan Umum Kantor (Orang)	34	995,062,500			35	1,000,000,000		
0	0	1	2.09		Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah		Persentase Barang Milik Daerah dalam Kondisi Baik (Persen)	70	400,000,000			72	590,000,000		
0	0	1	2.09	1	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	OPD	Jumlah Kendaraan Dinas Jabatan Laik Jalan (Unit)	1	60,000,000			1	75,000,000		
0	0	1	2.09	2	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	OPD	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional/ Lapangan Laik Jalan (Unit)	75	200,000,000			75	240,000,000		
0	0	1	2.09	9	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	OPD	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya dalam kondisi baik (Unit)	2	80,000,000			2	200,000,000		
0	0	1	2.09	10	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	OPD	Jumlah Sarana dan Prasarana gedung kantor yang direhabilitasi (Unit)	50	60,000,000			60	75,000,000		
1					URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR										
1	1				URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN										
1	1	2			PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN		Persentase Warga Negara Usia 5-6 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan PAUD (Persen)	61.09	50,836,212,500			64.14	57,771,500,000		
							Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ sederajat (Persen)	87				89			
							Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/ sederajat (Persen)	54				58			
1	1	2	2.01		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar		Prosentase sekolah sehat SD (Persen)	21.14	25,614,675,000			31.71	29,116,500,000		
							Prosentase sekolah Ramah Anak SD (Persen)	17.3				25.95			
							Prosentase sekolah Adiwiyata SD (Persen)	15.38				23.07			

1	1	2	2. 01	3	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Desa Mengkubang, Desa Jangkang	Jumlah Ruang Guru/Kepsek/TU yang dibangun (Ruang)	2	300,000,000			3	450,000,000
1	1	2	2. 01	6	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Desa Padang, Desa Baru, Desa Bentaian Jaya, Desa Kelubi, Desa Lalang, Desa Gantung, Desa Selinsing, Desa Lilangan, Desa Batu Peny, Desa Mayang, Desa Senyubuk, Desa Mentawak, Desa Buding, Desa Cendil, Desa Tanjung Batu Itam, Desa Mengkubang, Desa Mempaya, Desa Aik Kelik, Desa Simpang Tiga, Desa Aik Madu, Desa Jangkang, Desa Nyuruk	Jumlah Sarpras & Utilitas yang dibangun (Unit)	34	3,360,000,000			36	3,717,000,000

1	1	2	2.01	8	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	Desa Kurnia Jaya, Desa Padang, Desa Bentaian Jaya, Desa Kelubi, Desa Lalang, Desa Gantung, Desa Jangkar Asam, Desa Lenggang, Desa Lilangan, Desa Batu Penyu, Desa Senyubuk, Desa Mentawak, Desa Buding, Desa Tanjung Kelumpang, Desa Mengkubang, Desa Lintang, Desa Renggiang, Desa Aik Madu, Desa Dendang, Desa Jangkang, Desa Balok	jumlah Ruang Kelas yg direhab (Ruang)	18	3,900,000,000			20	4,290,000,000
1	1	2	2.01	9	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Desa Padang, Desa Gantung, Desa Lintang, Desa Renggiang, Desa Aik Madu, Desa Jangkang, Desa Balok	jumlah Ruang guru/Kepsek/TU yg direhab (Ruang)	3	300,000,000			2	260,000,000
1	1	2	2.01	10	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Desa Kurnia Jaya, Desa Padang, Desa Selinsing, Desa Cendil, Desa Burung Mandi, Desa Simpang Tiga, Desa Dendang	jumlah Ruang UKS yg direhab (Ruang)	7	240,000,000			8	320,000,000
1	1	2	2.01	11	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Desa Bentaian Jaya, Desa Kelubi, Desa Lalang, Desa Buding	jumlah Perpus Sekolah yg direhab (Ruang)	5	545,000,000			7	875,000,000

1	1	2	2.01	12	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Kabupaten, Kecamatan Damar, Kecamatan Dendang, Kecamatan Manggar, Kecamatan Gantung, Kecamatan Kelapa Kampit, Desa Kurnia Jaya, Desa Bentaian Jaya, Desa Lalang, Desa Lenggang, Desa Lilangan, Desa Batu Penyu, Desa Mayang , Desa Senyubuk, Desa Buding, Desa Mempaya, Desa Balok	jumlah Sarpras & Utilitas Sekolah yg direhab (Unit)	12	1,000,000,000			14	1,172,500,000
1	1	2	2.01	14	Pengadaan Mebel Sekolah	Desa Gantung, Desa Lilangan, Desa Mengkubang, Desa Jangkang	Jumlah (set) mebel sekolah yang diadakan (Set)	8	220,000,000			10	300,000,000
1	1	2	2.01	16	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Kabupaten	Jumlah Alat Perlengkapan Sekolah yg diadakan (Set)	1650	110,000,000			1750	160,000,000
1	1	2	2.01	17	Pengadaan Perlengkapan Siswa	Kabupaten	Jumlah Perlengkapan Siswa yg diadakan (Set)	150	150,000,000			165	165,000,000
1	1	2	2.01	21	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Kabupaten	jumlah peserta didik SD/MI (Orang)	13400	11,630,000,000			13500	12,900,000,000
1	1	2	2.01	22	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Desa Lalang, Desa Mentawak	Jumlah Alat Praktik & Peraga siswa yg diadakan (Set)	2	440,000,000			3	660,000,000
1	1	2	2.01	23	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Kabupaten	Jumlah siswa yang mengikuti UBKD/ANBK (Orang)	2200	130,000,000			2300	145,000,000
1	1	2	2.01	24	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar	Kabupaten	Sekolah yg di reaktreditasi (Sekolah)	16	10,000,000			19	15,000,000
1	1	2	2.01	25	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Kabupaten	jumlah trophy dan medali yang diperoleh tingkat propinsi/pusat (Buah)	8	350,000,000			10	440,000,000

1	1	2	2.01	26	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Kabupaten	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang mendapatkan insentif/tambahan penghasilan (Orang)	341	2,754,675,000			350	3,000,000,000
1	1	2	2.01	27	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Kabupaten	jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan SD yang naik pangkat (Orang)	50	110,000,000			60	145,000,000
							Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan SD yang mengikuti Lomba/Diklat untuk peningkatan Kompetensi (Orang)	80				95	
1	1	2	2.01	28	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Kabupaten	Jumlah sekolah yang dibina (Sekolah)	16	15,000,000			19	30,000,000
1	1	2	2.01	29	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Kabupaten	Jumlah Laporan Monev BOS Yang Disusun Sesuai Aturan (Dokumen)	4	15,000,000			5	22,000,000
1	1	2	2.01	30	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Kabupaten	Jumlah Bendahara Yang Memahami Aturan (Orang)	104	35,000,000			104	50,000,000
1	1	2	2.02		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		Prosentase sekolah sehat SMP (Persen)	45.84	16,027,037,500			58.34	18,485,500,000
							Prosentase sekolah Ramah Anak SMP (Persen)	20.83				33.33	
							Prosentase sekolah Adiwiyata SMP (Persen)	12.47				16.64	
1	1	2	2.02	3	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Desa Aik Kelik	Jumlah Ruang Guru/Kepsek/TU yang dibangun (Ruang)	2	340,000,000			2	400,000,000
1	1	2	2.02	4	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	FALSE	Jumlah UKS yang dibangun (Unit)	4	300,000,000			4	320,000,000
1	1	2	2.02	6	Pembangunan Laboratorium	Desa Selinsing, Desa Simpang	Jumlah laboratorium yg dibangun (Ruang)	2	825,000,000		LAB beserta perabotnya	2	400,000,000
1	1	2	2.02	9	Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Desa Kelubi, Desa Simpang Pesak	Jumlah rumdin Kepsek/guru/penjaga yg dibangun (Buah)	2	280,000,000			2	350,000,000
1	1	2	2.02	11	Pembangunan Kantin Sekolah	Desa Baru, Desa Lalang, Desa Mengkubang	Jumlah kantin sekolah yg dibangun (Buah)	3	150,000,000			4	200,000,000
1	1	2	2.02	12	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Desa Padang, Desa Kelubi, Desa Lilangan, Desa Cendil, Desa Simpang Pesak, Desa Tanjung Kelumpang, Desa Aik Kelik, Desa Renggiang,	Jumlah sarpras & utilitas sekolah yg dibangun (Paket)	16	2,105,000,000			15	2,115,500,000

1	1	2	2.02	13	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung Sekolah	Desa Mengkubang	Jumlah gedung sekolah yang direhab (Unit)	1	200,000,000			2	400,000,000
1	1	2	2.02	14	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Desa Lalang, Desa Jangkar Asam, Desa Lilangan	Jumlah RKB yang direhab (Ruang)	6	620,000,000			8	800,000,000
1	1	2	2.02	17	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Desa Jangkang	jumlah Perpus Sekolah yg direhab (Ruang)	1	150,000,000			4	600,000,000
1	1	2	2.02	18	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Desa Lenggang, Desa Mengkubang	jumlah laboratorium yg direhab (Ruang)	2	400,000,000			3	600,000,000
1	1	2	2.02	24	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Desa Baru, Desa Lalang, Desa Jangkar Asam, Desa Simpang Pesak	jumlah Sarpras & Utilitas Sekolah yg direhab (Paket)	6	450,000,000			7	600,000,000
1	1	2	2.02	25	Pengadaan Mebel Sekolah	Desa Kelubi, Desa Lalang, Desa Gantung, Desa Lilangan	Jumlah mebel yg diadakan (Paket)	6	175,000,000			8	240,000,000
1	1	2	2.02	28	Pengadaan Perlengkapan Siswa	Kabupaten	Jumlah Perlengkapan Siswa yg diadakan (Set)	1950	135,000,000			2000	155,000,000
1	1	2	2.02	32	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Kabupaten	jumlah peserta didik SMP/MTs (Orang)	5700	7,225,000,000			5750	8,030,000,000
1	1	2	2.02	34	Perlengkapan Belajar Peserta Didik	Kabupaten	Jumlah Perlengkapan sekolah yg diadakan (Set)	120	120,000,000			140	140,000,000
1	1	2	2.02	35	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Desa Simpang Pesak, Desa Aik Kelik	Jumlah Alat Praktik & Peraga siswa yg diadakan (Paket)	2	700,000,000			3	1,000,000,000
1	1	2	2.02	36	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Kabupaten	Jumlah siswa yang mengikuti UBKD/ANBK (Orang)	1890	70,000,000			1950	90,000,000
1	1	2	2.02	37	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Kabupaten	Sekolah yg di reakreditasi (Sekolah)	5	10,000,000			6	15,000,000
1	1	2	2.02	38	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Kabupaten	jumlah trophy dan medali yang diperoleh tingkat propinsi/pusat (Buah)	8	300,000,000			10	400,000,000
1	1	2	2.02	39	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Kabupaten	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang mendapatkan insentif/tambahan penghasilan (Orang)	201	1,357,037,500			210	1,450,000,000
1	1	2	2.02	40	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Kabupaten	jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP yang naik pangkat (Orang)	40	80,000,000			50	100,000,000

							Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP yang mengikuti Lomba/Diklat untuk peningkatan Kompetensi (Orang)	50				60	
1	1	2	2.02	41	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Kabupaten	Jumlah sekolah yang dibina (Sekolah)	5	10,000,000			6	25,000,000
1	1	2	2.02	42	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Kabupaten	Jumlah Laporan Monev BOS Yang Disusun Sesuai Aturan (Dokumen)	3	10,000,000			4	25,000,000
1	1	2	2.02	43	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Kabupaten	Jumlah Bendahara Yang Memahami Aturan (Orang)	24	15,000,000			24	30,000,000
1	1	2	2.03		Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)		Prosentase PAUD HI (Persen)	10.86	8,061,000,000			16.3	8,787,500,000
1	1	2	2.03	1	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Desa Gantung, Desa Selinsing, Desa Limbongan, Desa Buding, Desa Cendil, Desa Aik Kelik	Jumlah ruang kelas/guru PAUD yg dibangun (Ruang)	6	880,000,000			4	600,000,000
1	1	2	2.03	2	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Desa Mekar Jaya, Desa Kelubi, Desa Gantung, Desa Jangkar Asam, Desa Lenggang, Desa Limbongan, Desa Mayang, Desa Cendil, Desa Simpang Pesak, Desa Tanjung Kelumpang, Desa Mengkubang, Desa Renggiang, Desa Balok	Jumlah sarpras dan utilitas PAUD yg dibangun (Paket)	21	1,415,000,000			22	1,500,000,000
1	1	2	2.03	3	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Kabupaten, Desa Gantung, Desa Simpang Pesak	jumlah ruang kelas/guru PAUD yg direhab (Ruang)	2	180,000,000			4	400,000,000
1	1	2	2.03	4	Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Desa Mengkubang	jumlah Sarpras & Utilitas PAUD yg direhab (Paket)	1	50,000,000			4	200,000,000

1	1	2	2.03	7	Pengadaan Mebel PAUD	Desa Selinsing, Desa Sukamandi	jumlah mebel PAUD yang diadakan (Paket)	2	80,000,000			4	200,000,000
1	1	2	2.03	12	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	Desa Mekar Jaya, Desa Bentaian Jaya, Desa Jangkar Asam, Desa Lenggang, Desa Limbongan, Desa Mayang, Desa Mentawak, Desa Buding, Desa Cendil, Desa Simpang Pesak, Desa Tanjung Kelumpang, Desa Mengkubang, Desa Renggiang, Desa Nyuruk	jumlah alat praktik dan peraga yang diadakan (Paket)	6	270,000,000			7	350,000,000
1	1	2	2.03	13	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Kabupaten	jumlah lomba kreatifitas PAUD (Lomba)	6	60,000,000			7	140,000,000
1	1	2	2.03	14	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD	Kabupaten	jumlah PAUD yang diakreditasi (Sekolah/lembaga)	30	10,000,000			5	12,500,000
1	1	2	2.03	15	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Kabupaten	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang mendapatkan insentif/tambahan penghasilan (Orang)	360	2,376,000,000			360	2,380,000,000
1	1	2	2.03	16	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Kabupaten	jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan PAUD yang naik pangkat (Orang)	20	90,000,000			20	120,000,000
							Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan PAUD yang mengikuti Lomba/Diklat untuk peningkatan Kompetensi (Orang)	30				35	
1	1	2	2.03	17	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Kabupaten	Jumlah lembaga PAUD yg dibina (reakreditasi) (Sekolah/lembaga)	30	10,000,000			15	20,000,000
1	1	2	2.03	18	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Kabupaten	Jumlah peserta didik PAUD (Orang)	3000	2,620,000,000			3100	2,825,000,000
1	1	2	2.03	19	Peningkatan kapasitas pengelolaan dana BOP PAUD	Kabupaten	Jumlah Bendahara Yang Memahami Aturan (Orang)	92	20,000,000			92	40,000,000

1	1	2	2.04	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan		Persentase warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar atau menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan (Persen)	40	1,133,500,000			50	1,382,000,000	
1	1	2	2.04	2	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Kabupaten, Kecamatan Manggar, Kecamatan Gantung, Desa Kelubi, Desa Selinsing	jumlah sarpras & utilitas (Unit)	2	90,000,000			2	100,000,000
1	1	2	2.04	7	Pengadaan Mebel Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Kabupaten, Kecamatan Manggar, Kecamatan Kelapa Kampit, Desa Kelubi, Desa Senyubuk	Jumlah mebel yang diadakan (Paket)	2	50,000,000			2	60,000,000
1	1	2	2.04	8	Pengadaan Alat Rumah Tangga Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Kabupaten, Kecamatan Dendang, Kecamatan Manggar, Kecamatan Gantung, Kecamatan Kelapa Kampit, Desa Kelubi, Desa Selinsing, Desa Senyubuk, Desa Dendang	Jumlah alat Rumah Tangga yg diadakan (Buah)	4	26,000,000			4	32,000,000
1	1	2	2.04	12	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	Kabupaten, Kecamatan Dendang, Kecamatan Manggar, Kecamatan Gantung, Kecamatan Kelapa Kampit, Desa Kelubi, Desa Selinsing, Desa Senyubuk, Desa Dendang	jumlah rombel PNF (Rombel)	12	65,000,000			14	125,000,000
1	1	2	2.04	13	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Kabupaten	jumlah lembaga yg terakreditasi (Lembaga)	3	7,500,000			4	10,000,000

1	1	2	2.04	14	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Kabupaten	Jumlah pengelola PKBM & TBM yang mendapatkan insentif/tambahan penghasilan (Orang)	24	220,000,000			26	260,000,000
1	1	2	2.04	15	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Kabupaten	jumlah tutor paket yg mengikuti pelatihan/bimtek (Orang)	35	35,000,000			45	75,000,000
1	1	2	2.04	16	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Kabupaten	jumlah lembaga yg dibina (Lembaga)	8	30,000,000			10	45,000,000
1	1	2	2.04	17	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Kabupaten	Jumlah siswa penerima BOP kesetaraan (orang)	400	604,000,000			425	650,000,000
		2	2.04	18	Peningkatan kapasitas pengelolaan dana BOP sekolah non formal/kesetaraan	Kabupaten	Jumlah Bendahara Yang Memahami Aturan (Orang)	4	6,000,000			4	25,000,000
1	1	3			PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM		Persentase kurikulum muatan lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan program kesetaraan paket A, B, C (Persen)	37.5	105,000,000			50	165,000,000
							Persentase kurikulum muatan lokal Pendidikan Dasar (SD dan SMP) (Persen)	28.57				42.86	
1	1	3	2.01		Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar		persentase kurikulum muatan lokal Pendidikan dasar yang diterapkan (Persen)	28.57	75,000,000			42.86	115,000,000
1	1	3	2.01	1	Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Kabupaten	Jumlah kurikulum mulok (Buah)	1	15,000,000			2	35,000,000
1	1	3	2.01	2	Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Kabupaten	Jumlah dokumen/silabus (Dokumen)	2	15,000,000			2	25,000,000
1	1	3	2.01	4	Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Kabupaten	jumlah peserta pelatihan (Orang)	100	45,000,000			120	55,000,000
1	1	3	2.02		Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal		persentase kurikulum muatan lokal PAUD dan PNF yang diterapkan (Persen)	37.5	30,000,000			50	50,000,000
1	1	3	2.02	1	Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Kabupaten	Jumlah kurikulum mulok (Buah)	2	15,000,000			2	25,000,000
1	1	3	2.02	2	Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Kabupaten	Jumlah silabus yg tersusun (Buah)	2	15,000,000			2	25,000,000
1	1	4			PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN		Persentase guru PAUD, SD, SMP yang bersertifikat pendidik (Persen)	68	375,500,000			70	1,877,500,000
							Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV jenjang SD/MI (Persen)	89				91	
							Persentase pengawas dan kepala sekolah yang bersertifikat (Persen)	71.1				75	
							Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV jenjang SMP/MTS (Persen)	68				70	
1	1	4	2.01		Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga		Persentase Guru yang Bersertifikat Pendidik (Persen)	62.22	375,500,000			62.54	1,877,500,000
							Persentase Guru PAUD Berpendidikan D4/S1 (Persen)	92.95				93	

					Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan		Persentase Guru SMP Berpendidikan D4/S1 (Persen)	96.35				96.91	
							Persentase Kepala Sekolah yang bersertifikat (Persen)	95.54				100	
							Persentase Pengawas Sekolah yang bersertifikat (Persen)	46.66				50	
1	1	4	2.01	1	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Kabupaten	Jumlah Pendidik dan Tenaga Pendidik yang di Petakan (Orang)	1551	25,000,000			1551	50,000,000
1	1	4	2.01	2	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	, Kabupaten,	jumlah guru dan kepala sekolah yg mengikuti seleksi calon pengawas sekolah (orang)	30	350,500,000			0	1,827,500,000
							jumlah PTK yang ditata dan didistribusikan (orang)	200				200	
1	1	6			PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA		Pengembangan Koleksi Muatan Lokal dan Budaya Etnis (Kegiatan)	2	50,000,000			2	70,000,000
								Penyediaan bahan pembinaan bahasa dan sastra daerah yang penuturnya lintas daerah kabupaten/kota (Kegiatan)	2				2
1	1	6	2.01		Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota		persentase pembinaan, pengembangan dan perlindungan bahasa daerah (persen)	30	50,000,000			35	70,000,000
1	1	6	2.01	6	Peningkatan Apresiasi Siswa Terhadap Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota	Kabupaten	jumlah lomba apresiasi siswa terhadap bahasa & sastra daerah (lomba)	2	40,000,000			2	35,000,000
1	1	6	2.01	7	Penyusunan Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota	Kabupaten	jlh modul yg tersusun (Dokumen)	2	10,000,000			2	35,000,000
							TOTAL		216,850,792,000				237,291,500,000